

Charlotte Dugardyn

psychopedagogisch consulente in het CLB GO!
te Oostende.

Verklap net zoals Charlotte aan
Caleidoscoop iets over jezelf en
win een fotoshoot!
Je kiest zelf de vragen die je wil
beantwoorden.
Een professionele fotograaf komt
bij je langs voor een fotoshoot en
nadien ontvang je je portret. Zin
om mee te doen? Laat het weten via
hoofdredactie@caleidoscoop.be

“De overlegmomenten met mijn collega's zijn goud waard.”

N

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.

Meer middelen. Veel CLB'ers zetten zich meer dan 100 % in om kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te kunnen bieden. Ik betwijfel of we dat kunnen volhouden met de huidige (en toekomstige) besparingen in onze sector.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?

Het team 'basis' waarvan ik deel uitmaak. Toen ik twee jaar geleden als nieuweling op het CLB kwam, ontvingen ze me super. Geen vraag was te veel. Ook nu nog zijn de overlegmomenten met mijn collega's voor mij goud waard.

WAAROM KREEG JE EEN GLIMLACH VAN EEN LEERLING?

Als ik naar scholen ga om uit te leggen wie ik ben, vertel ik altijd dat ik van het CLB ben maar geen dokter ben die spuitjes geeft. Ik ben er om leerlingen te helpen als er iets is of als ze zich bv. verdrietig voelen. Ooit antwoordde een leerling: 'Eigenlijk ben je wel een dokter, maar dan een dokter voor de hartjes.'

JE MAG 1 DAG MET EEN BEKEND IEMAND OPTREKKEN. WIE KIES JE EN WAAROM?

Dirk De Wachter. Ik heb zijn boeken gelezen en heel wat van zijn lezingen gevolgd. Zijn kritische manier van denken over de maatschappij en psychische problemen vind ik erg boeiend. We zijn vandaag de dag allemaal minder betrokken op elkaar en dat leidt onvermijdelijk tot een toename aan psychische 'problemen'.

WELK BOEK GEEFT JE INSPIRATIE?

Verbinding verbroken: de ware oorzaken van depressie en de onverwachte oplossingen (Johann Hari). Je krijgt inzicht in hoe belangrijk de kracht van verbinding is

en in de sterke invloed van gebrek aan verbinding op psychische problemen. Het boek toont aan hoe veel psychische problemen tegenwoordig te herleiden zijn tot een tekort aan verbinding met elkaar, jezelf, de natuur, belangrijke waarden en normen ...

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?

Dankbaarheid van leerlingen en hun ouder. Het gevoel krijgen dat het een verschil uitmaakte dat je bij hun traject betrokken was.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?

In mijn zeteltje met een dekentje, tas thee, goed boek en mijn trouwe huisgenoot Jules, mijn Britse langhaar.

WELKE SCHOOLDIRECTIE ZOU JE WILLEN TRAKTEREN?

Ann Hindryckx van MPI De Vloedlijn, de school waar ik vroeger werkte als psycholoog. Als ik er nu langsga vanuit mijn CLB-positie, ontvangt ze me nog altijd met open armen. Ze is mijn professionele mama. Ze heeft mij als pas afgestudeerde opgevangen en zien groeien doorheen de jaren. Nu nog steeds is haar advies voor mij erg belangrijk.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?

Ik doe mijn job doodgraag, maar kan hem ook moeilijk loslaten. 's Avonds of in het weekend mijn mails niet lezen is een voornemen dat mij niet steeds lukt.

WAT IS JE IRRITANTSTE KARAKTERTREK?

Ik leg de lat hoog voor mezelf maar ook voor anderen en ben terzelfdertijd ook heel ongeduldig. Ouders die tot bij het CLB komen, hebben al vaak een heel traject afgelegd. Ik probeer hen snel minstens een stap verder te helpen. Het moet écht vooruit bij mij (en dan ook nog kwalitatief sterk zijn)! 🍷

10 vragen over de mens achter de leerlingenbegeleider. Altijd goed voor enkele opmerkelijke antwoorden.